

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Бендерский политехнический филиал

Кафедра «Экономика строительства и теории коммуникации»



УТВЕРЖДАЮ
Директор БПФ
ГОУ «ПГУ» им. Т.Г. Шевченко»
С.С. Иванова
«30» 09 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2024 - 2025 учебный год
(для набора 2020 года)

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.09.03 «ТЕХНИКО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ИЗЫСКАНИЯ И ПРОЕКТИРОВАНИЕ В СТРОИТЕЛЬСТВЕ»

Направление подготовки:
5.38.03.01 «Экономика»

Профиль подготовки:
«Экономика предприятий и организаций (строительство)»

Квалификация (степень) выпускника:
Бакалавр

Форма обучения:
Заочная (5 лет)

Бендеры, 2024

Рабочая программа дисциплины *«Технико-экономические изыскания и проектирование в строительстве»* /сост. ст.преподаватель К.В.Касьян – Бендеры: БПФ ГОУ ПГУ, 2024 – 9 с.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины по выбору студентам заочной формы обучения по направлению подготовки 5.38.03.01 «Экономика».

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 5.38.03.01 «Экономика», утвержденного приказом от 12 ноября 2015 г. №1327 Министерством образования и науки Российской Федерации

Составитель:  / К.В.Касьян, ст.преподаватель кафедры
(подпись) «Экономика строительства и теории коммуникации»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Технико-экономические изыскания и проектирование в строительстве» являются:

- изучение особенностей разработки инженерных проектов различных направлений техники и технологии;
- основы экономической оценки инженерных проектов, понятия о методах и принципах оптимизации проектирования новых образцов техники;
- понятия, функции и методы постановки, решения и анализа задач оптимального проектирования.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Технико-экономические изыскания и проектирование в строительстве» относится к дисциплине по выбору вариативной части Б1.В.ДВ.09.03 ООП ВО по направлению 5.38.03.01 ЭКОНОМИКА, профиль «Экономика предприятий и организаций (строительство)».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОПК-1	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности.
ПК-1	способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих объектов
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные направления развития научно-технического прогресса на современном этапе;
- основы проектирования и конструирования образцов новой техники;
- методы и алгоритмы решения задач проектирования новой техники;
- основы экономики предприятия,
- основы организации производства на предприятия электронного приборостроения,
- основные принципы создания программных продуктов и информационных систем.

Уметь:

- воспринимать, обобщать и анализировать информацию, необходимую для достижения целей освоения дисциплины;
- строить ясно, аргументировано и верно устную и письменную речь;
- использовать достижения и критические методы гуманитарных наук;
- анализировать общественные явления и процессы;
- владеть средствами, приемами и методами получения, использования и хранения информации;
- обладать начальными навыками восприятия информации и профессионального общения на иностранном языке.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

работы студентов по семестрам:							
Курс	Количество часов						Форма итогового контроля
	Трудоемкость, з.е./часы	В том числе				Самост раб.	
		Аудиторных					
		Всего	Лекций	Практич. зан.	Лабор. раб.		
5	4/144	14	6	8	-	126	Контрольная работа, зачет с оценкой (контроль 4ч.)
Итого	4/144	14	6	8	-	126	Контрольная работа, зачет с оценкой (контроль 4ч.)

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины:

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Организационно-экономическое обоснование проектных инженерных решений	66	4	2	-	60
2	Управление коммерческой деятельностью организации	74	2	6	-	66
	контроль	4				
	Итого:	144	6	8	-	126

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции:

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно- наглядные пособия
Организационно-экономическое обоснование проектных инженерных решений				
1	1	2	Организационно-экономические условия и предпроектное обоснование проектных инженерных решений.	Нормативная документация, презентация
2		2	Процесс разработки и вывода на рынок новых товаров.	
Итого по разделу часов:		4		
Управление коммерческой деятельностью организации				
3		2	Годовой экономический эффект.	
Итого по разделу часов:		2		
Итого:		6		

Практические (семинарские) занятия:

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно- наглядные пособия
Организационно-экономическое обоснование проектных инженерных решений				
1	1	2	Методы расчёта себестоимости продукта.	карточки с заданиями, схемы
Итого по разделу часов:		2		
Управление коммерческой деятельностью организации				
2	2	2	Расчет чистого дисконтированного дохода и индекса доходности	карточки с заданиями, схемы
3		2	Инициация бизнес-планирования нового объекта	
4		2	Оформление подрядных договоров	
Итого по разделу часов:		6		
	ИТОГО:	8		

Лабораторные занятия - не предусмотрены учебным планом.

Самостоятельная работа студента:

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
Организационно-экономическое обоснование проектных инженерных решений			
Раздел 1	1	Формирование инвестиционного замысла проекта - <i>ДЗ (подготовка реферата)</i> Проектный цикл и структуризация проектов - <i>ДЗ (подготовка реферата)</i> Прединвестиционные исследования и обоснование инвестиций - <i>ДЗ (подготовка реферата)</i> Стандарты управления проектами – <i>СИТ</i>	20
	2	Современные методы и средства организационного моделирования проектов - <i>ДЗ (подготовка реферата)</i> Основные принципы проектирования и состав офиса проекта – <i>СИТ</i> Мониторинг работ и анализ результатов по проекту. Бюджетирование проекта – <i>СИТ</i>	20
	3	Управление информацией и коммуникациями - <i>ДЗ (подготовка реферата)</i> Интеграционное управление – <i>СИТ</i>	20
Итого по разделу часов:			60
Управление коммерческой деятельностью организации			
Раздел 2	4	Бизнес-процессы в рамках управления проектами. Группы бизнес-процессов управления. Виды процессов управления. – <i>СИТ</i>	20
	5	Разработка сетевых моделей. Бюджетирование проекта. Документирование плана проекта. – <i>СИТ</i>	20
	6	Оценка эффективности инвестиционного проекта. Влияние риска и неопределенности при оценке эффективности проекта - <i>ДЗ (подготовка реферата)</i> Чистый дисконтированный доход – <i>СИТ</i>	26

	Срок окупаемости проекта - <i>ДЗ (подготовка реферата)</i> Влияние факторов времени и инфляции на показатели проекта - <i>ДЗ (подготовка реферата)</i>	
Итого по разделу часов:		66
ВСЕГО		126

Примечание: *ДЗ* – домашнее задание; *СИТ* – самостоятельное изучение темы; *ИДЛ* – изучение дополнительной литературы.

Вид занятия: практическая работа, самостоятельная работа.

Учебно-наглядные пособия: раздаточный материал, презентации, карточки с заданиями.

Виды работ, предусмотренные лекционными или практическими занятиями, проводимые в аудиторном формате.

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ): курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено.

6. Образовательные технологии – учебным планом не предусмотрены.

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов – включены в ФОС дисциплины.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература:

1. Трофимов В.В. Управление проектами: учебное пособие: Изд-во СПбГЭУ, 2019;
2. Боронина Л. Н., Сенук З.В. Основы управления проектами: Екатеринбург : изд-во Урал.ун-та, 2015;
3. Лукманова И.Г., Королев А.Г., Нежникова Е.В. Управление проектами : учебное пособие; Москва : МГСУ, 2013.

8.2. Дополнительная литература:

1. Мазур И.И., Шапиро В.Д., Ольдерогге Н.Г. Управление проектами: учебное пособие / М.: Омега Л, 2004;
2. Баркалов С.А., Бабкин В.Ф. Управление проектами в строительстве. Лабораторный практикум: Учеб. пособие. – М.: Издательство АСВ, 2003.

8.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Российская Ассоциация Управления Проектами - SOVNET <http://www.sovnet.ru/>
2. Институт проблем управления им. В. А. Трапезникова РАН <http://www.ipu.ru/>
3. Институт управления проектами (PMI) <http://www.pmi.ru/>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для материально-технического обеспечения дисциплины «Технико-экономические изыскания и проектирование в строительстве» используются: учебная аудитория, оборудованная для проецирования слайдов с ПК, библиотека филиала. Для самостоятельной и командной работы студенты используют персональные компьютеры и компьютерный класс.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Лекция – традиционная форма организации учебной работы, несущая большую содержательную, информационную нагрузку. На лекционном занятии преподаватель обозначает, основные вопросы темы и далее подробно их излагает, давая теоретическое обоснование определенных положений, а также используя иллюстративный материал.

Преподаватель может дать иллюстративный материал (схемы, графики, рисунки и др.) на доске, предложив слушателям занести все это в конспект.

Преподаватель должен использовать мультимедийную технику для демонстрации основных определений, понятий, рассмотреть конкретные ситуации, проектов и т.д. Преподаватель должен общаться с аудиторией вовлекая слушателей в диалог, рассмотреть принципиальные вопросы, сформулировать и доказать основополагающие предложения.

На лекциях особое внимание следует уделять на основные понятия, основные зависимости и методики. Дополнить материал лекций студент должен самостоятельно, пользуясь материалами учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.

Практическое занятие способствуют активному усвоению теоретического материала, на этих занятиях студенты учатся применять изученные зависимости и методики для решения конкретных ситуаций. На практических занятиях студенты под руководством преподавателя выполняют задания по наиболее важным темам курса. Возникающие в процессе выполнения заданий затруднения и неопределенности, а также пути их преодоления обсуждаются всеми студентами коллективно.

Проведение контроля готовности студентов к выполнению практической работы, рубежного и промежуточного контроля, уровня усвоения знаний по разделам дисциплины рекомендуется проводить в компьютерном классе с использованием сертифицированных тестов.

Итоговый контроль (зачет с оценкой) осуществляется после оформления практических работ и самостоятельной работы.

Самостоятельная работа студентов. Все разделы дисциплины с разной степенью углубленности изучения должны рассматриваться на лекционных и практических занятиях. Но для формирования соответствующих компетенций, необходима систематическая самостоятельная работа студента. Самостоятельная работа нужна как для проработки лекционного (теоретического) материала, так и для подготовки к практическим работам, а также при подготовке к контрольным мероприятиям.

11. Технологическая карта ВО

по дисциплине «Технико-экономические изыскания и проектирование в строительстве»

Курс 5, группа БП20ВР62ЭК1

на 2024-2025 учебный год

Преподаватель – лектор – **Касьян К.В.**

Преподаватель, ведущий практические занятия – **Касьян К.В.**

Кафедра «Экономика строительства и теории коммуникации»

Курс	Количество часов						Форма итогового контроля
	Трудоемкость, з.е./часы	В том числе				Самост раб.	
		Аудиторных					
		Всего	Лекций	Практич. зан.	Лабор. раб.		
5	4/144	14	6	8	-	126	Контрольная работа, зачет с оценкой (контроль 4ч.)
Итого	4/144	14	6	8	-	126	Контрольная работа, зачет с оценкой (контроль 4ч.)

Технологическая карта

Форма текущей аттестации	Расшифровка	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Контроль посещаемости занятий	Посещение лекционных занятий	1	3
	Посещение семинарских и практических занятий	1	3
Текущий контроль работы на семинарских и практических занятиях	Методы расчёта себестоимости продукта.	4	6
	Расчет чистого дисконтированного дохода и индекса доходности	6	6
	Инициация бизнес-планирования нового объекта	4	8
	Оформление подрядных договоров	6	6
Рубежный контроль	Контрольная работа	18	30
ИТОГО количество баллов по текущей аттестации		40	100
Промежуточная аттестация зачет с оценкой		10	30
Итого по дисциплине		40	100

Если студент набрал менее 40 баллов, либо желает повысить полученную им автоматическим путем оценку, он сдает зачет с оценкой. Общая сумма баллов при правильном и полном ответе на все вопросы равна 30. Полученные на промежуточной аттестации баллы суммируются с набранными баллами по текущей аттестации и оценка выставляется по следующей шкале в пересчете на применяемую в филиале 5-балльную шкалу оценок:

- 5 (отлично) - за 90 и более баллов;
- 4 (хорошо) - за 70–89 балла;
- 3 (удовлетворительно) - за 40 – 69 баллов.

Составитель:  / К.В.Касьян, ст.преподаватель кафедры «Экономика строительства и теории коммуникации»

Зав.кафедрой ЭСиТК  Е.В. Корниевская

Зам.директора по УМР ВПО  Н.И.Колесниченко